Конспект занятия по художественно - творческому воспитанию:

«Украсим матрешкам сарафаны»

Во второй младшей группе

Воспитатель: Журавлева О.В

Программное содержание:

Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками, правильно держать кисточку. Развивать у детей самостоятельность в выборе узора (линии, мазки, пятна, круги). Продолжать знакомить с русским народным творчеством. Развивать чувство ритма. Воспитывать желание помочь матрешкам украсить сарафан.

Предварительная работа:

Сюжетно ролевая игра « В гостях у матрешки», занятие по конструированию «Теремок для матрешки», музыкальное занятие – разучивание песни «Матрешки», лепка – «Бусы для матрешки»

Материал:

Большая матрешка, корзиночка, краски – желтая, красная, синяя, зеленая, кисточки № 2.4, подставки, тряпочки, песня «Русская матрешка»

Ход занятия.

Воспитатель. Посмотрите, пожалуйста: кто-то идет к нам в гости? Кто же это? Такая нарядная , красивая. Да это матрешка! (в группу под звуки мелодии «Русская матрешка» входит исполнитель роли Матрешки в костюме, или большая расписная матрешка)

Матрешка (здоровается).

Я к вам, детки торопилась,
постаралась нарядилась!
Я Матрёшенька, я круглёшенька,
Щечки пухленькие, сама кругленькая,
До чего же хороша, замечательна!

Дети рассматривают наряд матрешки. Воспитатель обращает внимание на линии, цветочки украшающие ее сарафан просит назвать их цвета.

Каким цветом сарафан у матрешки?

Вопросы: Что нарисовано на сарафане матрешки? (цветы)

Каким цветом цветы? (желтым)

А что еще нарисовано на сарафане? (полоски)

Каким цветом полоски?

Воспитатель: «Вот какой нарядный сарафан на матрешке!»

-»Матрешенька, а дети знают много красивых слов про тебя». Дети называют слова (красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая и.т д.)

Дети поют песню «Матрешки» и выполняют танцевальные движения.

Мы веселые матрешки
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки.
Ладушки, ладушки
В сарафанах наших пестрых
Ладушки, ладушки

Мы похожи словно сестры
Ладушки, ладушки
Завязали мы платочки
Ладушки, ладушки
Раскраснелись наши щечки.
Ладушки, ладушки

- **Матрешка:** Я к вам в гости пришла и подружек позвала. Только вот беда озорницы убежали. Вы их часом не видели, моих подружек – хохотушек? Пожалуйста, помогите мне их найти.
- **Воспитатель:** Конечно, Матрешечка мы поможем тебе. (В поисках матрешек воспитатель обращает внимание на стол, покрытый красивой скатертью.) Вы слышите, кто-то под скатертью шепчется? Посмотрим… Да это Матрешкины подружки- хохотушки, красавицы (Под скатертью прорезные силуэты матрешек. Воспитатель раскладывает силуэты на мольберте)

Мы красавицы матрешки
Разноцветные одежки
Раз Матрена, два — Настасья ,
Нина – три, четыре – Маша,
Лиля это пять,
Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: И вовсе не разноцветные . Где же их расписные, красивые сарафанчики? Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек? Может нарисуем?
(Дети выбирают цветной фон и садятся к столам)

Воспитатель: Ребята, а как же можно расписать матрешек? (мазками, полосками)

Одна матрешка говорит: «я хочу, чтобы меня украсили мазками».
Кто хочет украсить свою матрешку разноцветными мазками, вот так (показ воспитателя на мольберте).
Другая матрешка говорит, а я хочу украсить свой сарафан разноцветными полосками, вот такими (показ воспитателя на мольберте)
Воспитатель спрашивает у детей, как они будут расписывать своих матрешек. Дети самостоятельно выбирают свой узор и украшают своих матрешек мазками, пятнами, линиями)

Воспитатель: Какие красивые сарафаны получились. Нашим матрешкам обязательно понравится.
Матрешка обходит детей и одобряет их работу.

Матрешка: Какие красивые работы получились! Даже у моих подружек стали щечки румяные, глазки сияющие, ротик улыбается.